



1

Ē

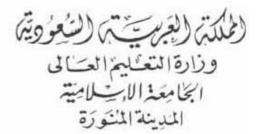
الدكتورف.عبدالرحب

الجرء الأول

A121A









لغايرالت اطقين بحك

الجُنزءالأؤل

لد لنور ف بحيرٌ (لرج ب



 (ح) الجامعة الاسلامية ، ١٤١٨هـ
 فنهرسة مكتبة اللك قعد الوطنية أثناء النشر عبدالرحيم ، ف
 دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.. المدينة المنورة.
 دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.. المدينة المنورة.
 ردمك ، - ١٥ - ٢٠ - ١٩٩٠ (مجموعة )
 ردمك ، - ١٥ - ٢٠ - ٩٩٠ (ج ١)
 ١٠ اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها )
 العنوان
 ديوي ١٨،٢٤
 ديوي ١٨،٢٤









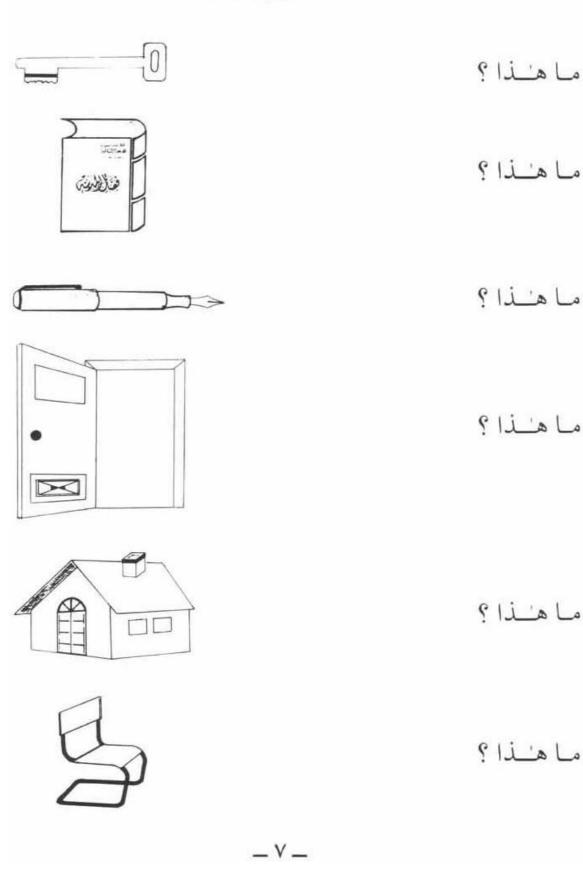
fatwa-online 📲

ما هـ ا

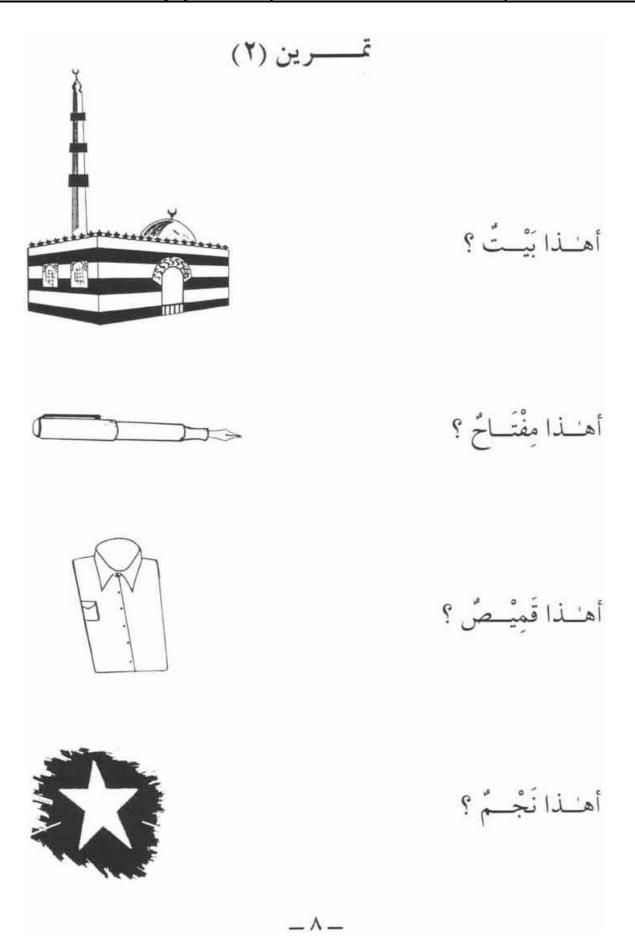


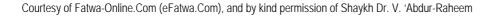


تمرين (١)









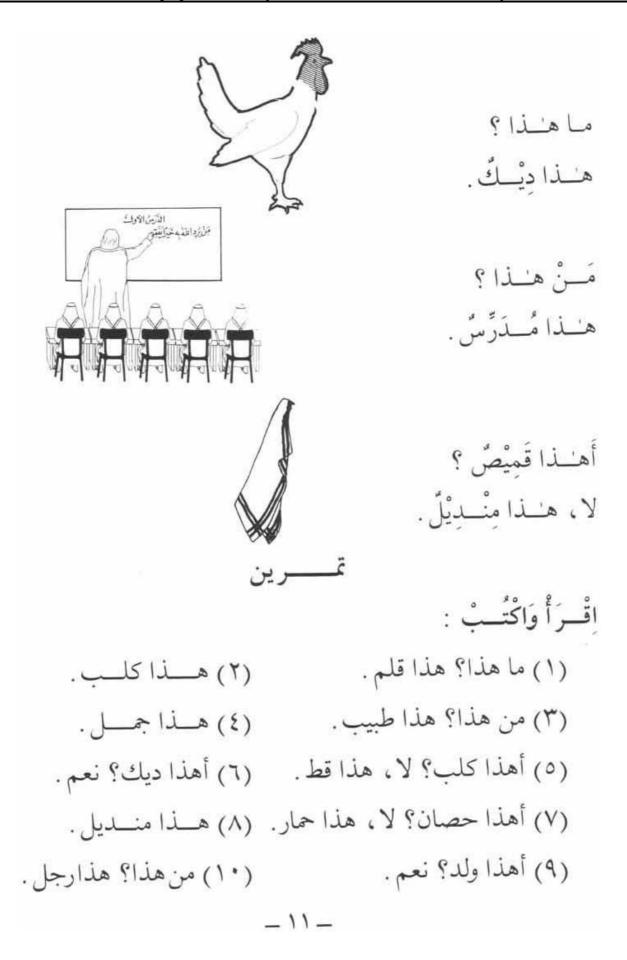








heem **fatwa**-online **f** 



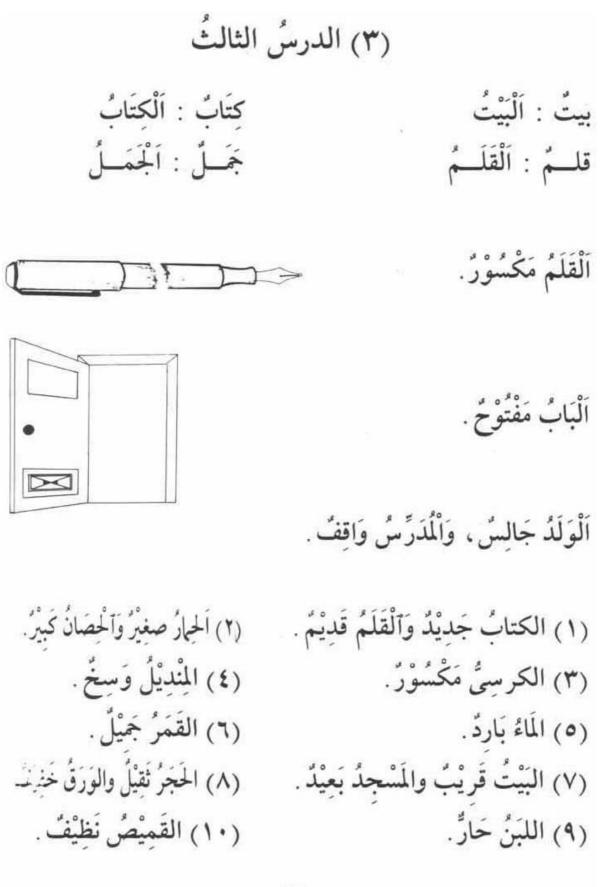




fatwa-online 📲







-11-

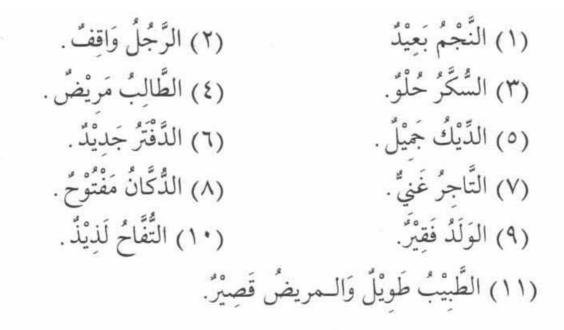


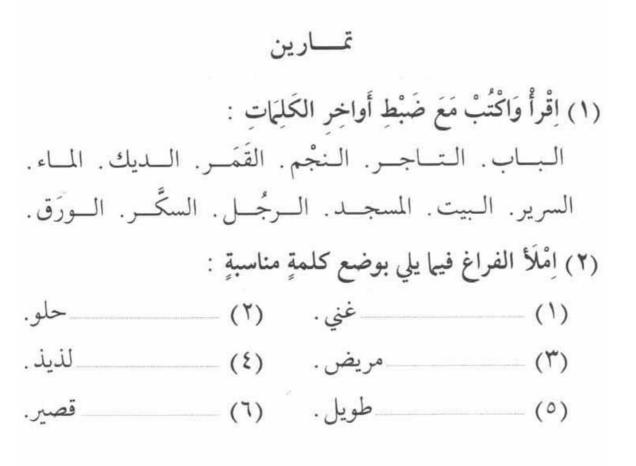
(٣) إِمْلاً الفراغ فيها يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية :  $\bar{z}_{a}^{a}$   $\bar{z}_{a}^{b}$   $\bar{z$ 











- 1V -

م٢ ــ دروس اللغة العربية جـ١



- 11-



اَلْحُـــرُوْفُ الشَّمْسِــيَّةُ	اَلْحُـرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ
(۱) ت : اَلتَّاجِــرُ	(١) أ : أَلَأَبُ
(٢) ث : اَلَثَّوبُ	(٢) ب : أَلْبَابُ
(٣) د : أللدَّيْكُ	(٣) ج : ٱلجَنَّةُ
(٤) ذ : اَلَــَدَّهَبُ	(٤) ح : أَلْحِمَارُ
(٥) ر : اَلرَّجُـلُ	(٥) خ : أَلْخُسْبُزُ
(٦) ز : اَلزَّهْــرَةُ	(٦)ع : أَلْعَــيْنُ
<ul><li>(V) س : أَلَسَّــمَكُ</li></ul>	(V)غ : أَلْغَـدَاءُ
(٨) ش : اَلشَّــمْسُ	(٨) ف : أَلْفَــُمُ
(٩) ص : أَلَصَّــدْرُ	(٩) ق : ٱلْقَمَــرُ
(١٠) ض : أَلضَّــيْفُ	(۱۰) ك : أَلْكَلْبُ
(١١) ط: أَلَظَّالِبُ	(١١)م : المَـــاءُ
(١٢) ظ : أَلظَّهْ رُ	(۱۲) و : أَلْوَلَــدُ
(۱۳) ل : اَللَّحْــمُ	(١٣) هـ : أَلْهَــــوَاءُ
(١٤) ن : أَلَنَّجْهُمُ	(۱٤) ی : اَلْیَــدُ

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرَيَّةُ وَالْخُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ



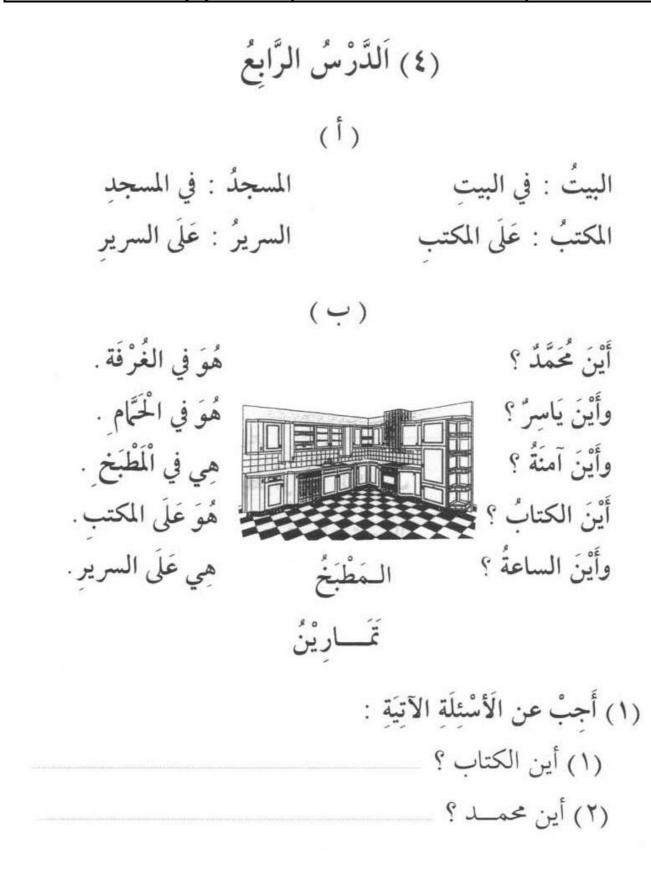
تمــرين

اِقْرأ الكلمات الآتية واكتبها مراعياً قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية :

البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكَّر. الدفتر. الأخ. الرَسُول. الوَجْه. الصَدِيْق. القُرآن. الصَلاة. الكَعْبة. الـرَأْس. الإصْبَع. الصَابُون. الظُفْر. الفَجْر. الظُهْر. العَصْر. المَعْرِب العِشاء.







- 11 -



- 11 -

fatwa-online 5

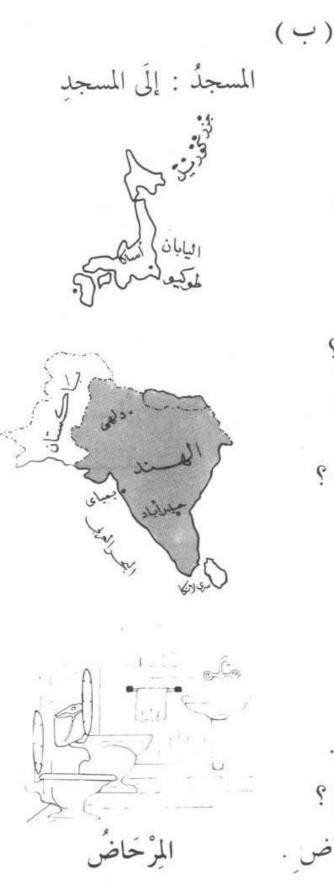
(<sup>†</sup>)



اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات : حامد، زينب، آمنة، عمّار، سعيد، فاطمة مريم، عليّ، خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفِيّ ة، خديجة.







- المدرس : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ محمــد : أنا مِنَ اليَابَانِ .
- المدرس : ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟ محمــد : هُوَ مِنَ الصِّيْنِ .
- المدرس : ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟ محمد : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ . المدرس : أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟ محمد : خَرَجَ . المدرس : أَيْنَ ذَهَبَ ؟ محمد : ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ . المدرس : وأَيْنَ ذَهَبَ عَلَيٌ ؟

- 72 -





أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَـةِ : (١) من أين أنت ؟ (٢) أأنت من الفِلِبِّيْن ؟ (٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟ (٤) من أين حامد ؟ (٥) أين ذهب عباس ؟ (٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟ (٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

الغرفة، من الغرفة، من الحمام، المرحاض، إلى المرحاض، اليابان، الفلبين، من الهند، إلى الصين. (٣) اقـرأ واكتـب :

(١) من أين فاطمة؟ هي من الهند .
 (٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير
 (٣) ذهب التاجر إلى الدكان .
 (٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام .

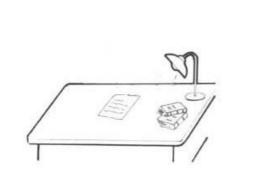
- 10 -

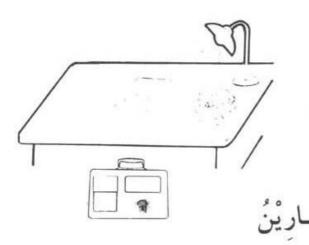


- 11-



(°) الدرس الخامس





سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا يايَاسِرُ ؟

ياسِرُ: لا، هذا كتابُ حامدٍ.

ياسر : هو على المكتب هُناك.

ياسر : هو على مكتب المدرس .

سعيد : أين كتابُ محمدٍ ؟

سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّار ؟

سعيد : قُلمُ مَنْ هذا ياعليُّ ؟

عَلِيٌ : هذا قلم المدرس .

عليّ : هي تَحْتَ المكتب.

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرس ؟

ē



ية :	(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثان
مكتبٌ، المـدرسُ: مكتبُ المـدرس	كتابٌ، محمدٌ : كتابُ محمدٍ
مفتاحٌ، البيتُ	قلم، حامدٌ
دكَّانٌ، التاجرُ	بيت، عبّاسٌ
بيتٌ، المهندسُ	غُرفةٌ، عليٌّ
اِسْمٌ، الولدُ	دفتر، سعید
كتاب، الله	مندیل، یاسر
بِنْتٌ، الطبيبُ	قمیصٌ، عمّارٌ
مَفتاحٌ، السَيَّارَةُ	سريرٌ، خالدٌ

- 19 -

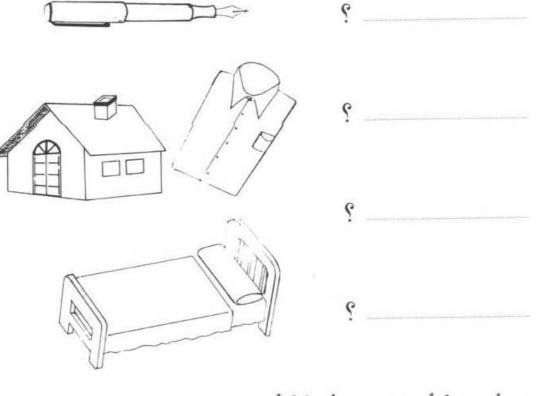




## (٨) إقرأ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْراً إلى الصور التالية :

كتابُ مَنْ هـذا ؟





(٩) إسم : إسْمُ الولد محمدُ وآسْمُ البنت زينب. إسْمُ المدرس حامد. ماآسْمُ المدير ؟ إبْنُ : إبْنُ خالد في المدرسة وآبْنُ حامد في الجامعة. إبْنُ المدرس في الفصل. أينَ آبْنُ المدير؟



الكلمات الجديدة الرسول



- ٣٢-



الدَّرْ سُ السَّادسُ هذا آبْنُ حامدٍ وهـٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ . إِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفةً من هــــــذه ؟ هذه أُخْتُ المهندس. أهى أَيْضاً مهندسةٌ ؟ لا، هي طَبِيْبَةٌ . سيارة من هذه ؟ هذه سيارة المدير . œ هـــذه مكْــواةً . - ""-

م٣ ــ دروس اللغة العربية جـ ١









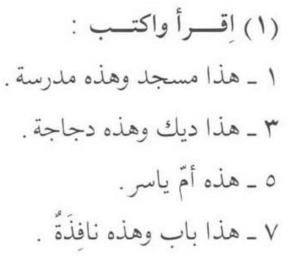


هذه أُذُنَّ وهذه عَنْ .

تمساريْن

وهذه يَدٌ وهذه رجْلٌ.

١ - هذا مسجد وهذه مدرسة . ٢ - من هذه؟ هذه أخت عبّاس . ٣ \_ هذا ديك وهذه دجاجة . ٤ \_ هذا أَبْن المدير وهذه بنت المدرس . ٦ - أين قدر اللحم؟ هي في الثلاجة.







Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

- 00 -





:	(٣) اِقرأ المِثالَ وكوِّنْ جُمَلًا على غِراره		
آمنةُ طالبةٌ.	(١) محمدٌ طالبٌ.		
فاطمة	(٢) حامد طبيبٌ.		
هي	(٣) هو مُسْلِمٌ .		
النافِذَة	(٤) الباب مُغْلَق.		
اليد	(٥) المنديل وَسِخ.		
القَهْوَة	(٦) الشائي حارّ.		
المدرسة	(V) المسجد بعيد.		
الطالبة	(٨) الطالب مريض .		
السيارة	(٩) الحصان سَرِيْعُ .		
الشمس	(۱۰) القمر جميل.		
الْأَمّ	(١١) الأب جالِس.		
	(٤) صَحِّح الجُمَلَ الآتية :		
	(١) حقيبةُ مَنْ هذا ؟		
	(٢) الغرفة مفتوح .		
	(٣) هذا سيارة الطبيب.		
	(٤) هذه مفتاح السيارة .		
_ ٣٧ _			



(٧) الدَّرْسُ الَّسابعُ من هــذه ؟ هذه آمنة. ومن تلْـكَ ؟ تلْكَ فاطمـةُ . هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرّضَةً . هذه من المند وتلك من اليابان . هذه طَويْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةٌ . من هذا ؟ هـذا حامـد. ومن ذلك ؟ ذلك عليٌّ . أتلك دجاجة ؟ لا. تلكَ بَطَّةً.

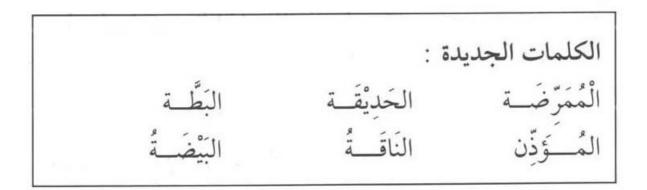
- 39 -





fatwa-online 📲





-13-



- 27 -

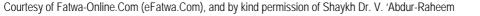


(٣) إقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجُمَلَ الآتية مِثْلَهُ :
مثال : هذا كتابُ .

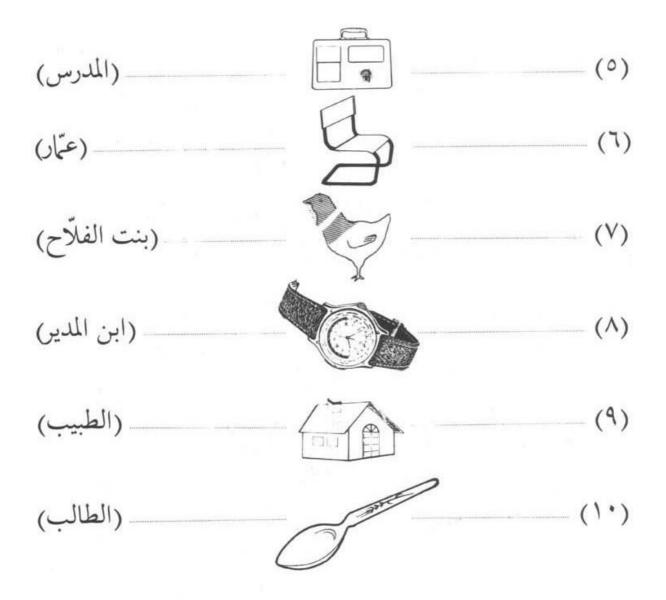
- 27 -











(٥) تأمَّلُ الأمثلة الآتية : البيتُ في البيتِ من البيتِ إلى البيتِ المُسْتَشْفَى في المُسْتَشْفَى من المُسْتَشْفَى إلى المُسْتَشْفَى أمْرِيكا في أمريكا من أمريكا إلى أمريكا ألمانياً في ألمانيا من ألمانيا إلى إلمانيا

- 20 -

fatwa-online 📲

- 27 -



(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ
 (أ)

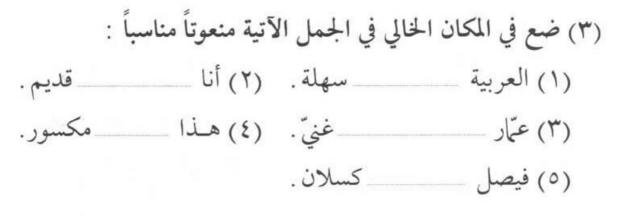
- ٤V -



العربيةُ لُغَةً جَمَيْلَةً عمّارٌ طالب مُجْتَهدٌ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانُ . مَــنْ أنـتَ ؟ أنا طالــبُ . أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟ نعم . أنا طالبٌ جديدٌ . تَمَارِيْنُ (۱) اقرأ واكتب : (١) محمد طالب قديم. (٢) أذلك الرجل مدرس جديد؟ لا. هو طبيب جديد. (٤) عباس تاجر شَهير. (٣) هذا درس سهل. (٦) الإنْكليْزِيَّةُ لغة صعبة. (٥) بلال مهندس كبير. لا. أنا رجل فقير. (٧) أأنت رجل غني ؟ (٩) أأنت مدرس قديم ؟ (٨) القَاهرَةُ مَدينَةٌ كبيرة. لا. أنا مدرس جديد. (١٠) أحامد طالب كسلان ؟ لا. هو طالب مجتهد.

- 21-





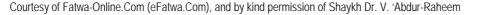
- E9 -م؛ \_ دروس اللغة العربية جـ ١



الكلمات الجديدة :		
اللغية	شھ_پر	المدينية
الطائر	اليــوم	کســـلان
جوعــان	عطشان	م_لآن
غضبان	العصفور	اليَـوْمَ

أين المدرسُ ؟ هو في الفصل . وأين المدرسُ الجديدُ ؟ هو عِنْدَ المدير . أين الطالبُ الجديدُ ؟ ذهب إلى المَكْتَبَةِ . مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المدرسة؟ هو المذيرُ الجـديدُ . هو المذيرُ الجـديدُ . هو آبنُ المديرِ الجديدِ .

\_ 0 • \_



fatwa-online 🚦

لِمَنْ تلك السيارةُ الجميلةُ ؟ هي للمدير الجـــديـد . لِمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرس ? لا. هو للطالب الجــديـدِ . أين الملعقةُ الصغيرةُ ؟ هي في الكُـــوب . أين الكرسيُّ المكسورُ ؟ 

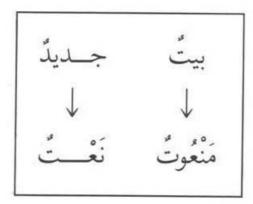
تَمَــارين

- 01-



نَوِيَّة .	(٦) أنا في المدرسة الثا
بر إلى الوزير.	(٧) ذهب الرجل الفق
ىدىد خَلْفَ حامد.	(٨) جلس الطالب الج
دٌ جداً.	(٩) السكين الكبير حا
سغير ؟ هو أبن المدرس الجديد.	(١٠) من هذا الولد الص
بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ ال	(٢) إملاً في الفراغ فيها يلي
	عند اللزوم.
? (جديد)	(١) أين المدرس
في السوق. (كبير)	(٢) التاجر
. (قديم).	(٣) أنا طالب
خلف محمد. (جديد)	(٤) جلس الطالب
الذي خرج الأن من الفصل؟ (طويل)	(٥) من الولد
. (قصير)	(٦) عمّار ولد
(شهير) .	<ul><li>(V) فيصل طبيب</li></ul>
؟ (مكسور)	(٨) لمن هذا السرير
. (مکسور)	(٩) هذا قلم
? (حـاد)	(۱۰) أين السكين

- 01-



الكلمات الج 1V 9 الثانويَّةُ المَدْرَ سَ

\_ 07 \_

<u>fatwa</u>-online 📲



(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

\_ 02 \_

e



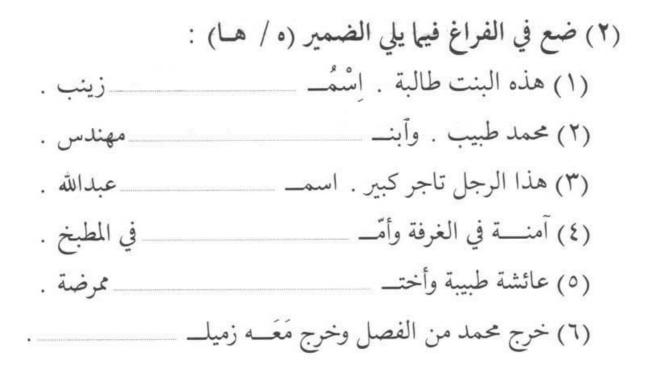
محمد : لُغَتِي الأَرْدِيَّةُ . حامد : أهمى لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟ محمد : نعم . هي لغة سهلة . حامد : وحمزة، ما لُغَتُه ؟ 各部の名称と使いかた محمد : لُغَتُه اليَابَانيَّةُ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةً . اللّغة اليابانيَّةُ حامد : أين أَبُوكَ يامحمد ؟ محمد : أبي في الكُوَيْت. هو طبيبٌ شَهيْرٌ. حامد : وأين أُمُّكَ؟ محمد : هي أيضاً في الكويت مَعَ أبي. هي مُدَرِّ سَة هناك. حامد : أَذَهَبْتَ إلى الكويت يامحمد ؟ محمد : نعم. ذَهَبَتُ . حامد : وزميلُك، أين أبوه ؟ محمد : أبوه في اليابان . هو تاجر كبير . حامد : ألَكَ أَخْ يامحمد ؟ محمد : نعم. ليْ أَخُ واحدٌ، اسْمُه أُسامَةُ، وهو مَعي هنا في المدينة الْمُنَوَّرَة . ولى أُخْتُ واحدةُ اسمُها زينبُ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجها. زَوْجُها مهندسٌ .

\_ 00 \_



-07-





(٣) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :
 أعِنْدَك قَلَمٌ ؟
 نعم . عِنْدِي قَلَمٌ .
 (٤) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :
 أعِنْدَك قَلَمٌ ؟
 لا . ما عِنْدِي قَلَمٌ .
 تأَمَّل ما يلي :







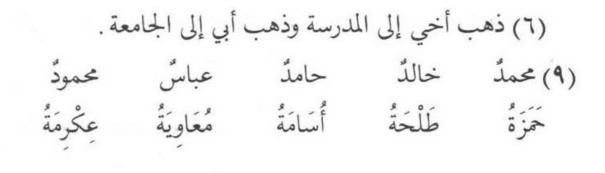
 ٥) أضف الأسماء الآتية إلى المتكلم والمخاطب والغائب والغائبة كما هو موضّح في المثال : هذا قَلَمي هذا قَلَمُكَ هذا قَلَمُهُ قلم هذاقل کتار سر پر مفتا 5 1 (١) لي أُخْتُ واحدةً . (٣) أَلَكَ أَخٌ ؟ لاً، ما لي أَخٌ . (٣) أُخْتى لَهَا طِفْلُ صغير . (٤) زَمِيْلَى لَهُ أَخُّ وأُختُ .

\_ ^ ^ \_



Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 5



**إقــرأ الأسماء الآتية واضبط أواخرها** : خالـد. حمزة. عمار. أنس. معاوية. حامد. أسامة. عكرمة. عباس. محمد. طلحة.

الكلمات الجديدة :

- 1. -



(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ بَيْــــــتِي هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرةٌ . هذه غرفتي . فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة . هذا سريري وهذا كرسيي وهذا مكتبي. ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتي تحت المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة. هذه غرفةُ أخى. وتلك غرفةُ أختى. غرفةُ أخى كبيرةُ وغرفةُ أختى صغيرةً . غرفةُ أخى أمامَ غرفتي وغرفةُ أختى أمامَ المطبخ . لي أخِّ واحدٌ آسمهُ أسامةُ، ولي أختَّ واحدةُ اسْمُها سُعَادُ. أبي وأمى في تلك الغرفة الكبيرة . أنا أُحِبُّ أبي وأمي . وأحبّ أخي وأختي . تَمَـارِيْنُ

> (١) اقـــرأ واكتــب : (١) من في هذا البيت ؟ فِيْهِ حامد . (٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيْها كتابي وقلمي ودفتري .

> > -11-





- 77 -

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ سُعاد : السلام عليك ورحمة الله وبركاته. البنتُ : وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته. كَيْفَ حالُك يابنتُ ؟ أنا بِخَيْرٍ والحمدُ لله . من أينَ أنت ؟ أنا من الرياض . ما أَسْمُـــك ؟ اسمى آمنــــة . أين أبموك ؟ أبي هنا في المدينة المنورةِ . هو مُوَجهُ في المدرسة الثانُويَّة . وأين أمّــــك ؟ هي أيضاً هنا. هي طبيبة في مستشفَّى الولادة . ومن هذه الفتاةُ الَّتي مَعَكِ ؟ أهي أختُكِ ؟ لا. هي بنتُ عميّ . ما آسمها ؟ اسمُها فاطمــة. أهى زميْلَتُ ك

- 75-



<u>fatwa</u>-online•§

(٦) أهذا قلمك يامحمد؟ لا. هذا قلمك أنت. (٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير. (٨) أأنت مهندس يا أخى؟ لا أنا طبيب. (٩) أأنت طبيبة يا أختى؟ لا. أنا مدرسة. (٢) أقـرأ كلُّ جملة من الجمل الآتية، ثم اقرأها أخرى بعد تغيير المنادي كما هو موضّح في المثال : مثال: أين قَلَمُكَ ياأبي؟ أين قَلَمُكَ ياأمى؟ (١) أعندك قُلم يامحمد؟ ياآمنة؟ (٢) أين بيتكَ يا أستاذى؟ يا أستاذتي؟ (٣) أهذا الدفتر لكَ ياعلى؟ بافاطمة؟ (٤) من أين أنتَ ياأخى؟ ياأختى؟ ياخديجة؟ (٥) أين أبوكَ ياخالد؟ (٦) أأنتَ مريض ياخالي؟ ياخالتي؟ ياعمتى؟ (٧) أين بنتكَ ياعمّى؟ باسُعاد؟ (٨) ألك أخ ياحامد؟ ياأختى؟ (٩) ماذا عندك ياأخى؟ ياأمّى؟ (١٠) السلام عليكَ ياأبي؟

- 20 -

د٥ ـ دروس اللغة العربية جـ ١



في حقيبتي مكسور.	(٢) القلم
خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.	(٣) السيارة
في الحديقة مريض.	(٤) الكلب
خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذِنَّ .	(٥) الفتى
تحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح.	(٦) تلك البطة
في ذلك الشارع للوزير.	(V) البيت الجديد
بَعْدَ هذا الدَرْسِ سَهْل جدًا.	(٨) الدَرْسُ
جَلَسَتْ أمامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من ماليزيا.	(٩) من الفتاة
ة تحت المكتب لك ياخالد؟	(١٠) أتلك الحقيب
مديقي محمدٍ.	لا . هي لص

الكلمات الجد الخالة : أخ ö.

\_ 7V \_

fatwa-online 🚦 Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem



Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 🚦

		أين مُوْسَىٰ وأَصْدِقَاؤُه ؟
		ذَهَبُوا إلى المطعـــم .
	تَمَــارِيْنُ	
	من الجمل الآتية إلى جَمْع :	(١) حوَّلْ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ
(طُلَّابٌ)	هؤلاءِ طُلّابٌ	مثال : هذا طالب .
(تُجّارٌ)		(١) هذا تاجرٌ.
(حُجّاجٌ)	***********	(٢) هذا حاجٍ .
(رِجَالٌ)		(٣) هذا رَجُلٌ.
(كِبَارٌ)		(٤) هذا كبيرٌ.
(صِغَارٌ)		(٥) هذا صَغيرٌ.
(قِصَارٌ)	*****	(٦) هذا قَصِيرٌ.
(طِوَالٌ)	*********	(٧) هذا طويلٌ .
(أَوْلادٌ)		(٨) هذا وَلَدٌ.
(أَبْنَاءُ)	*******	(٩) هذا آبنٌ .
(أُعْمَامٌ)	******	(۱۰) هذا عَمٍّ.
(شَيُوخٌ)		(١١) هذا شَيْخٌ.

- 79 -

(ضَيُوفٌ)		(۱۲) هذا ضَيْفٌ.
(زُمَلاء)		(۱۳) هذا زَميلٌ .
(فُقَرَاءُ)		(١٤) هذا فَقيرٌ.
(أغْنِيَاءُ)		(١٥) هذا غَنيٌ .
(أصْدِقَاءُ)		(١٦) هذا صَدِيْقٌ .
(أطِبّاء)		(١٧) هذا طبيبٌ.
(فَتْيَةٌ)		(۱۸) هذا فتيٍّ .
(إُخْوَةُ)		(١٩) هذا أخّ .
(جُـدُدٌ)		(۲۰) هذا جدیدٌ.
(مدرَّسُوْنَ)		(۲۱) هذا مدرَّسٌ .
(مُهندُسُوْنَ)		(۲۲) هذا مهندس .
(فلاَحُوْنَ)		(٢٣) هذا فلاّح.
(مجتهدُوْنَ)		(٢٤) هذا مجتهدٌ.
(مسلِمُوْنَ)		(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.
	تحتها خط إلى جموع كما هو مو	
	هو حاجٌ . من هؤلاء الرجال	
	۔ لمالب؟ هو من الهند .	

\_ V\* \_

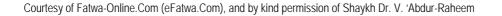
fatwa-online 🚦

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 5

\_ YY \_

fatwa-online 🚦



(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية :
 كبير مسلم رجل ابن
 ضيف فتى حاج أخ
 صغير طويل غني فقير
 الكلمات الجديدة :

مَنْ هؤلاء الفُتَيَات يامريمُ؟ هُنَّ زَميْـــلَاتِي . أأَخواتُ هُ\_\_\_. ؟ 800 نعم هُـــنَّ أَخَـواتٌ . من أبوهُ \_\_نَّ ؟ أبوهُ نَّ الشيْخُ بِلالُ . أُمُّهُ َّن أُسْتَاذَتِي أين بَيْتُهُ ؟ بَيْتُهُ نَ قَرِيبٌ من المدرسة . تماريْنُ (١) حوَّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضَّح في المثال : هـٰؤُلاء بَنَاتٌ . (يَنَاتُ) مثال: هذه بنت. (طالبَاتٌ) (١) هذه طالبةً. (٢) هذه مُدَرِّسةً. (مُدَرِّ سَاتٌ (٣) هذه طبيبةً . (طَيْبَاتٌ (٤) هذه مُسْلَمَةً.

- VE -



(٥) هذه زَوْجَةً. (زَوْجَاتَ) (٦) هذه أُخْتَ. (أَخَواتٌ) (V) هذه فَتَاةً . (فَتَسَاتَ) (٨) هذه جديدةً. (جُـدُدٌ) (٩) هذه كبرةً. .... (کب\_الٌ) (۱۰) هذه صغيرةً. (صغارٌ) (١١) هذه طويلةً . (طوالٌ) (٢) اقرأ واكتب : (١) هؤلاء إخْوَتِي وهؤلاء أُخَوَاتِي . (٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرِّسة . (٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي. أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة. (٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة . ٥) أين بناتك ياعمتى ؟ هنّ في المطبخ . (٦) أهؤلاء الممرِّضات مسلمات ؟ نعم . (٧) هؤلاء طبيبات. أزواجهن مدرسون. (٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد . (٩) أبناتـك في المدرسة الثانويَّة ياأسامة ؟ بعضهن في المدرسة

\_ Vo \_



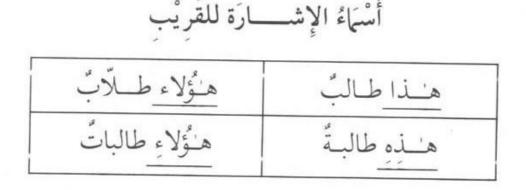
\_ V7 \_



(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ.)			
	هِيَ، هُمْ، هُنَّ) :		
مدرِّسنا.	(١) من هذا الرجل؟		
في الفصل.	(٢) أين الطالبات ؟		
أبناء المدرس.	(٣) من هؤلاء الفتية ؟		
في المكتبة.	(٤) أين الطالبة الجديدة؟		
حجاج من الهند.	(٥) من هؤلاء الناس؟		
في مستشفى الولادة .	(٦) أين الطبيبات ؟		
ابن أخي .	<ul><li>(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟</li></ul>		
من الرياض.	(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟		
من الفلبِّينْ.	(٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟		
بنت المدرسة .	(۱۰) من هذه الفتاة؟		
	(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتيــة :		
سلمة طبيبة	أخت بنت		
روجة فتاة	طبيب زوج		
جديدةأخ	كبيرة طويلة		
	كبير جديد		

\_ // \_





«ج»

هؤلاء إخوتي وأُولَـٰئِكَ أَصْدِقَائِي . من أولـٰئكَ الرجال الطوال ؟ هم أطبّاء من أمريكا . من أولـٰئكَ النِّساء ؟ هن أُمَّهات الطالبات . آباء الطلاب عند المدير . أأول علك النساء خالاتك يامريم ؟

\_ V^ \_



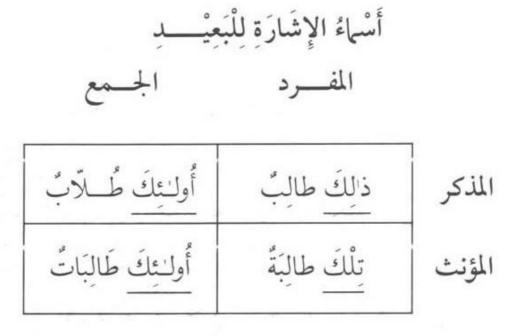
لا. هنّ عمـاتي . هؤلاء أطبّاء وأولنتك مهندسون . هؤلاء الرجال فُقَراء وأُول بلكَ أَغْنيَاءُ . أولئك الطلاب ضعاف. من أولئك الرجال ؟ هـــــم وُزَراءُ .

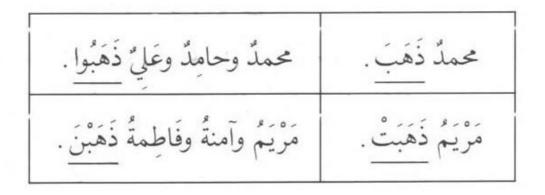
fatwa-online 🚦

(١) حوّل المبتدأ في كلّ من الجمل الآتية إلى جمع ، مع تغيير مايلزم .
مثال : ذلك الرجل مدرس . أولينك الرجال مدرسون .
(١) من ذلك الفتي ؟
(٢) من أين ذلك الملرس ؟
(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب .
(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا .
(٥) أذلك المهندس مسلم ؟
(٦) هذه المرأة ممرّضة وتلك طبيبة .
(٧) من هذا الولد الطويل ؟
– ٧٩ –



fatwa-online 📲





ت الجديدة الكل أُمُّ ج: أَمَّهَاتُ أَبُّ ج: آباءً ضِعافٌ 7 قَوِيٌ ج: أَقُويَاءُ عَالَمٌ ج: عُلَماءُ

مة \_ دروس اللغة العربية جـ ١

\_ ^ \ \_



(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ الفِتْيَةُ : السَّلامُ عَلَيْكُم. حامــد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَرِكاتُهُ . أَحَدُ أَلِفْتَية : كيف حالك ياعمى ؟ حامــد : أنا بخير والحمد لله. كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟ أحدُهم : نحن أبناءُ الدكتور موسى . حامد : أهـ لا وسهـ لا ومـرحباً. أبوكم صديقي ... أين عمّكم الشَيْخُ عيْسَى؟ أحدُهم : هو مريض. هو الآن في المستشفى . حامــد : شَفَاهُ الله . . . مَن هذه الطِّفلة التي مَعَكم . أحدهم : هي أختُنا . حامد : ما آسمُها ؟ أحدهم : اسمها ليلي. حامد : أين بيتُكم الجديدُ؟ أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المطار . حامــد : أأنتم في المدرسة الثانويّة؟ أحدهم : لا. نحن بالجامعة. أنا في كُلَّيَّة الهَنْدَسَة، ومحمودُ في كُلَّيَّة - 11 -

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 📲

الطِبِّ، وإبْراهِيْمُ فِي كُلِيَّة الشَرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ فِي كُلِيَّة  
التجارة.  
حاصد : مَن ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟  
محمود : هو زميلي .  
حمود : هو من إنكلترا .  
حمود : اسمُه وِلْيَمُ .  
حمود : اسمُه وِلْيَمُ .  
حمود : لا . هو نَصْرانِيُّ . أبوه أستاذي . اسمه  
حمود : لا . هو نَصْرانِيُّ . أبوه أستاذي . اسمه  
حمود : لا . هو نَصْرانِيُّ . أبوه أستاذي . اسمه  
حمود : نام الله إلى الإسلام) .  
حاصد : أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكم اليومَ؟  
يوسف : نعم . ذَهَبْنَ .  
(1) أجب عن الأسئلة الآتية :  

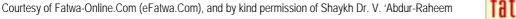
$$-4m-$$

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 🚦

- (٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مدرستكم؟ (٦) أأنتم مسلمون؟ (٧) أفي بيتكم حديقة? (٨) أعندكم سيارة? (٩) أين مدرّسكم؟ (١٠) أأنتم مدرسون؟
  - (٢) اقرأ واكتب :
- (١) نحن مسلمون. الله ربّنا والإسلام دِينُنا والنبي محمدٌ عظيمً رسولنا والقرآن الكريم كتابنا والكَعْبَة قَبْلَتُنا والعربية لُغَتُنا.
- (٢) أين مدرسكم ياإخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.
  - (٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المُحْكَمَة. (٤) أبونا صديقُ عمِّكم .
    - ٥) أأنتم مدرسون؟ لا. نحن أطباء . (٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا. نحن حَفَدَتُهُ. (٧) مَدْرستَنا كبيرة ومدرستكم صغيرة . (٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.
    - (٩) أخونا طالب في كلية الطب . (١٠) أأنتم أطبّاء؟ بعضُنا أطبّاء وبعضنا مهندسون. (١١) الله ربنا وربكم.

\_ A 2 \_



(١٢) أين ذهبتم ياإخوان ؟ ذَهَبْنا إلى السوق .					
(٣) أَضِف الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال :					
بيتُ بَيْتُكُم بَيْتُنا أُمُّ					
عــمٌ					
مدرسةً					
لغــةً					
أَبُّ الْخُ					
(٤) إقــرأ :					
أَيُّ يوم ٍ هذا؟ هذا يَوْمُ السَّبْتِ.					
أَيُّ شَهْرٍ هذا؟ هذا شَهْرُ رَجَبٍ.					
أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟ هذه كليَّة التِجَارةِ .					
في أَيِّ مدرسةٍ أنتَ؟ أنا في المدرسة المتوسَّطةِ					
من أيّ بِلَدٍ أنت ياأُخت؟ أنا من اليُونَان .					
(٥) إقرأ واكتب :					
ولْيَمُ . إِدْوَرْدُ . لَنْدَنُ . باريْسُ . باكِسْتَانُ . إصْطَنْبُولُ . إبْراهِيْمُ .					
إِسْهَاعِيْلُ. إِسْحَاقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْهانُ. دَاوُدُ. يُونُسُ.					
إِدْرِيسُ . جِبْرَئِيلُ . مِيْكَائِيُل . فِرْعَوْنُ .					
_ ^ _					

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online 5

- 17 -

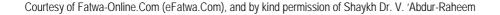


٦

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ الفتيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. زينبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... من أَنْتُنَّ ياأُخواتُ؟ إحداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخ عبّاس . زينب : أهلًا وسهلًا ومرحباً . أُمُّكُنَّ أُستاذي . كَيْفَ حالُها؟ إحْداهُنَّ : هي بخير والحمد لله . زينب : أين هي الآن ؟ إحداهن : هي الآن في الرِّياض. زينب : مَتَّى ذَهَبَتْ ؟ إحداهنّ : ذهبت قَبْلَ أُسْبوع . زينب : من ذهب مَعَها ؟ إحداهن : ذهب معها أخونا إبراهيم . زينب : كيف حالُكُونَ؟ إحداهنّ : نحن بخير والحمد لله . زينب : في أيّ مدرسةٍ أنتُنَّ ؟

\_ AV \_

fatwa-online 📲



إحداهن : نحن في المدرسة المتوسطة . زينب : متى آخْتَبَارُكُنَّ ؟ إحداهن : إخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْر . زينب : أَذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم ؟ إحداهنّ : نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا . تمارين (١) أجب عن الأسئلة الآتية : (١) من أنتنّ ؟ (٢) أين أمّكنّ ؟ (٣) أين بيتكنّ ؟ (٤) أين أخوكن ؟ (٥) أين مدرستكنّ ؟ (٦) أذهبتنَّ إلى المدرسة اليوم ؟ (٢) أَنَّثْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية : مثال: أأنتم طلابٌ ؟ أأنتن طالباتٌ ؟ (١) أأنتم مدرسون ؟ (٢) أأنتم أطبّاء ؟ (٣) أأنتم إخْوَةُ حامدٍ؟ (٤) أأنتم مسلمون ؟



\_ ^ \_

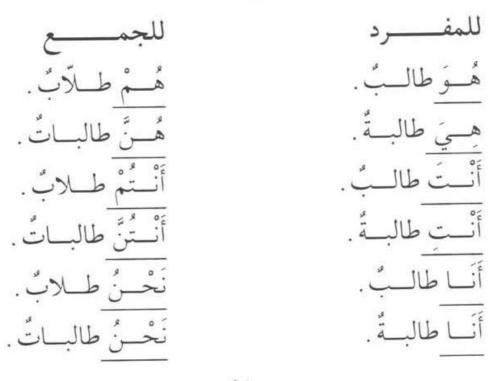


fatwa-online 🚦

أين ذَهَبْتُمْ ياإخواني؟ ت ياأخي؟ آين ذهب 9 أنا ذَهَنتُ نحن ذهبن

الكلمات الجديد نَعْدَ کیف الأذانُ

الضمائر المنفصل ä.



-91-



(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ المدرس : لِمَنْ هذه الأَقْلامُ يامحمـد؟ محمـد : هِيَ لي ياأســــتاذ . المدرس : هي جميلة جداً . . . وهذه الكُتُبُ الجديدة أهى لك؟ محمـد : لا . هي لحامــــدٍ . المدرس : أين دَفَاتِرُكُم ياإخــوان ؟ علــيّ : هي هُنا على هذا المكتـــب .

تمارين

 (1) تَأَمَّلُ الأمثلة الآتية : المفرد : هـذا طالب جديد. هـومن بلجيكا.
 (1) الجمع : هـُؤلاء طلّاب جُدُدٌ. هُمْ من بلجيكا.
 المفرد : هـذا كتاب جديد. هـومن بلجيكا.
 (ب) الجمع : هذه كُتُبٌ جديدةً. هي من بلجيكا.

- 97 -



ن الجمل الآتية إلى جمع :	(٢) حوِّل المبتدأ في كل م
هذه بيوتٌ .	مثال : هذا بَيْتٌ .
(نُجُوْمٌ).	(١) هـذا نَجْـمُ
(دُرُوْسٌ).	(٢) هـــذا دَرْسٌ .
(أَقْلَامٌ).	(٣) هــذا قَــلَمٌ .
أَبْوابٌ).	(٤) هــذا بَابٌ
(أَنْهَارُ)	(٥) هــذا نَهْــرُ
(جِبَالٌ)	(٦) هــذا جَبَلٌ .
(كِلَابٌ).	<ul><li>(٧) هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
(بحَـارٌ) .	(٨) هــذا بَحْرٌ.
در کتب) .	(٩) هــذا كِتَـابٌ.
. (حمق)	(۱۰) هـــذا حِمَّــارٌ.
(سُرْرُ).	(۱۱) هـــذا سَرِيْرٌ.
(دَفَاتِنُ .	(١٢) هــذا دَفْتَرٌ.
(مَكَاتِبُ)	(١٣) هـــــذا مَكْتَبٌ.
(فَنَادِقُ) .	(١٤) هـــذا فُنْدُقٌ
(سَاعَاتٌ).	(١٥) هـذه سَاعَةٌ.

-97-





-92-

fatwa-online 📲

ذلك طالب أولئِكَ طُلَّابً

العاقسا

غير العاقل

تِلْكَ بُيُوتٌ	ذلك بَيْتُ	هذه بُيُوتُ	هذا بَيْتُ
تِلْكَ سيّاراتُ	تِلْكَ سيّارة	هذه سياراتٌ	هذه سيّارةٌ

- 90 -



## (١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ (١) أبوابُ المسجد مفتوحةً . (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَركَة . (٣) النجوم جميلة. (٤) هذه الدروس سَهْلَة . ه. الهند لُغات كثيرة . (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة. (٧) تلك السُرُرُ مكسورة . ٨) الساعة اليابانية رَخيْصَة . (٩) هذه الحُمُرُ (الحَميْر) للفلاح. (١٠) أين كُتُبُكُنَّ ياأخوات ؟ هي في الفصل . (١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختى . (١٢) هذه مكاتب الطلاب. (١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةً .





تَمَـاريْنُ

لبيوت الكبيرة؟



(1)

)

)

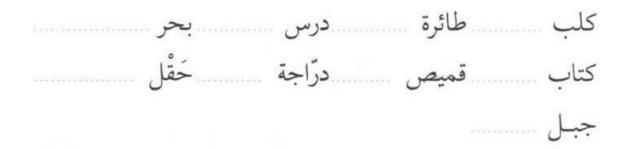
)

)

)







الكلمات الجا كَةُ ج - 1 يَصْ ج قَمْصَ

-99-

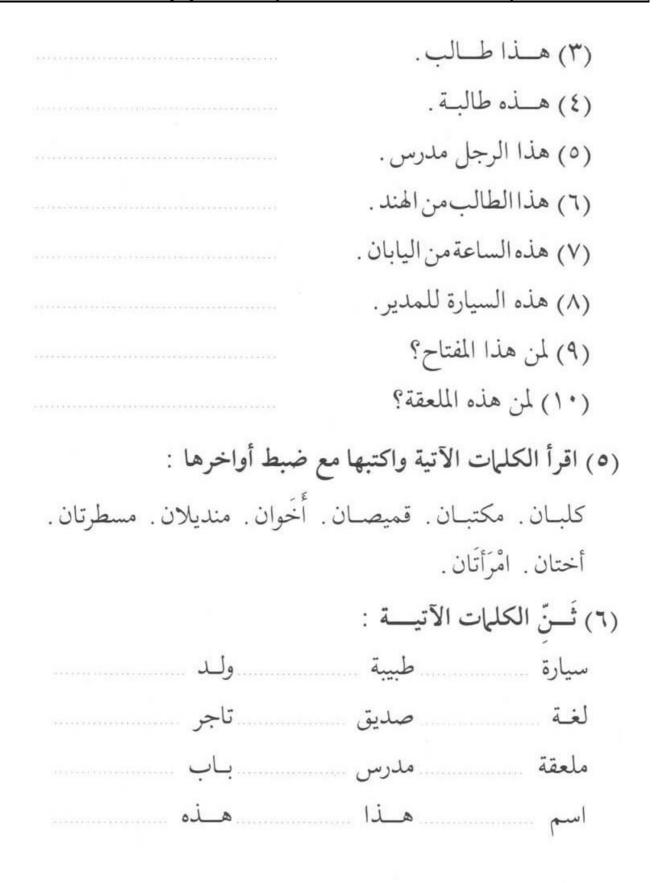


(١٨) الدرسُ الثَّامنَ عَشَرَ المدرس : كم أخــاً لك يامحمد؟ محمد : لي أخُّ واحـــدٌ. المدرس : وكم أختـــاً لك ؟ محمــد : لي أختــــان . المدرس : كم عَجَلَةً للدرّاجة ياحامد؟ حامد : لها عَجَلَت ان . المدرس : كم عِيداً في السَّنَّة يازكَريًّا ؟ زكريًّا : في السّنة عِيدانِ : هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأُضْحَىٰ. المدرس : يا إبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم متجراً عنده؟ إبراهيم : عنده متجران كبيران . المدرس : كم نافذةً في غرفتك ياإسماعيل؟ إسماعيل: فيها نافذتان . المدرس : لَمَنْ هذان الدفتران ؟ عَلِيٍّ: هُمَالِي.

-1.1-

<u>fatwa</u>-online∙§





-1.1-

الكلمات الجديدة · · ·

- 1.5-



(١٩) الدَّرْسُ التَّاسعَ عَشَرَ المدير : كم طالباً جديداً في فصلك ياشيخ؟ المدرس : فيه عَشَرَة طلاب جُددٍ . المدير : من أين هم؟ أكُلُّهم من بَلَد واحدٍ . المدرس : لا. هم من بلاد مُخْتَلِفَةٍ. منهُمْ ثَلاثَةُ طلَّابٍ من الفِلبين، وأَرْبَعَةُ طلَّابٍ من اليابان، وطالبان من الصِّين، وطالبُ واحدٌ من مَاليْزيا . المدير : أفي فصلك طلَّاتُ من أُمَّر يكا؟ المدرس : نعم فيه سَبْعَةُ طلاب من أمريكا . المدير : أهم جــدد ؟ المدرس : لا . هم قُدَامَى . المدير : كم طالباً فيه من أورباً ؟ المدرس : فيه خَمْسَةُ طلاب من إنكلترًا، وثَهَانِيَةُ طلاب من أَلمانِيا، وسِتَّةُ طلاب من فَرَنْسَا، وتِسْعَةُ طلاب من اليونان. المدير : شُكْراً ياشَيْخُ .

- 1.0 -



fatwa-online 5

.

- 1 · V -



الكلمات الجديدة الثم 7. 7 7 حافلا 2 5 5 5 5

- 1 \* 1 -



(۲۰) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ليلى : ياسَلْميَ، أفي فصلك طالبات من الصِّين واليابان؟ سلمى : نعم في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثماني طالبات من إنْدُوْ نيسيًا. ليلى : وفي فصلنا ثَلَاثُ طالبات من الهند، وستُّ طالبات من الفلبين، وسَبْعُ طالبات من تركيا. سلمى : كم أختاً لك ياليلى ؟ ليلى : لى ثلاثُ أَخَصوات . ليلى : لى خَمْسَةُ إخـــوة . سلمى : لك ثلاثُ أخوات وخمسةُ إخوة . ليلى : نعم . . . وكم أخاً وأُختاً لك ؟ سلمي : لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخُواتٍ . ليلى : لي زميلة اسمها خديجة . لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَماني أُخُواتٍ .





تَمَــار يْنُ

- (١) اقرأ واكتب :
   (٣) تُلَاثُ طالباتٍ .
   (٣) تُلَاثُ طالباتٍ .
   (٤) أَرْبَعُ طالباتٍ .
   (٩) تِسْعُ طالباتٍ .
   (٩) تِسْعُ طالباتٍ .
   (٦) سِتُ طالباتٍ .
  - (٣) اقـرأ واكتـب :
    (١) في بيتنا ثلاث غُـرَفٍ .
    (٢) في الجامعة عَشْرُ حافـلاتٍ .
    (٣) في هذه المدْرسة ثهاني مدرّساتٍ .
    (٣) في هذه المدْرسة ثهاني مدرّساتٍ .
    (٤) عبّاس له سَبْعُ بنـاتٍ .
    (٥) في بيتنا تِسْعُ دَجَاجَـاتٍ .
    (٦) في الجامعة خَمْسُ كُلَيَّـاتٍ .
    (٢) في الجامعة خَمْسُ كُلَيَّـراتٍ .
    (٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ .
    (٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَـرواتٍ .

- 11. -

1

-111-



معدودا له : سيارة. أخت. طالبة. مجلّة. بنت. ساعة.

-111-



الكلمات الجديدة : \$ 5 7.

م٨ ـ دروس اللغة العربية جـ ١

-111-



(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي والعِشْرُونَ



هذه مدرستي . هي قريبـة من المسجد . هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب . أبوابها مفتوحة الآن .

في المدرسة فصول كثيرة . هذا فصلنا . وهو فصل واسع . فيه ناف ذتان كبيرتان . وفيه مَكاتِبُ وكَراسِيُّ . وفيه سَبَّورةٌ كبيرة . هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه . وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم . مكتبُ المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة .

في فصلنا عشرة طلاب . وهم من بلاد نُخْتَلِفَة . هذا محمد وهو من اليابان . وهذا خالد وهو من الصين . وهذا أحمدُ وهو من الهند . وهذا إبراهيم وهو من غانا . وهذا إسهاعيل وهو من نَيْجِيريا . وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا . وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا . وهذا عمّار وهو من ماليزيا . وهذا عليّ وهو من أمريكا . وهذا أبوبَكْرٍ وهو من اليونان .

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةٌ وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن

-112-



- 110 -

 (٧) عمّار من اليونان .
 (٨) بيرم من تركيا . (٩) يوسف من ماليزيا . (١٠) مدرسنا من المدينة . (٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسِيًا وإفْريْقيًا أُورُبًا : البلاد التي في آسِيًا البلاد التي في إفْريقِيَا البلاد التي في أُورُبًّا

الكلمات الحدى ي پي كراسه 7. أَلْوانُ للوْنَ ذاك: ذلك 5

-117-



(٢٢) الدَّرْسُ النَّاني والْعِشْرُونَ حامـدُ طبيبٌ. زوجته مدرّسةٌ. اسمها آمنةُ. حامدُ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةُ طالبٌ كسلانُ . قال يوسفُ : عندي خمسةُ أقلام : هذا قلمُ أَحْمَرُ، وهذا قلمُ أَزْرَقَ، وهذا قلم أَخْضَرُ، وهذا قلم أُسْوَدُ، وهذا قلم أصفر . قَالَتْ زِينبُ : عندى مَناديلُ كثيرةُ . هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ. قالتْ لها فاطمة : أعندك منديلُ أخضر ؟ قالت : لا . ما عندى منديل أخضر . قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغرفة، وهذا مفتاحُ الحقيبة، وهذا مفتاحُ السيّارة. قال سُفْيانُ : في بلدنا مَساجدُ ومَدارسُ كثيرةٌ، وفَنادِقُ قليلةٌ . أهؤلاء أطبَّ ؟

لا. هم مدرسنونَ. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.

- 11V-



المَمْنُوعُ مِنَ الصَّـرْفِ



محمد. خالد. مَرْيم. فاطمة. عبَّاس. خَمْزة. مَسَاجد. كُتُب. أقلام. مَناديل. بُيُوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفْيان. حامد. أحمد. إبراهيم. مكّة. زَيْنب. أَصْدقاء. مُدَرِّسات. محمود. بَغْداد. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كَسْلان. طُلَّاب. فُقَراء. عليّ. باكستان. عمّار. سيارات. أحمر. إسهاعيل. باريس. باب. قَلَم. مَدَارس. جُدّة. مَفَاتِيح. مدْرَسة. مَلْآن. مَكاتب. قريب. أُسامة.

الكلمات الجديدة لفِنْجَانُ ج فَناجيْنُ المَدْرَسَةُ ج مَدارِسُ المفتاح ج المُسْجِدُ ج مساجِدُ 200 الدَقِيْقَةُ ج دَقَائِقُ قَالَ قَالَتْ شوَدُ 9,1

-119-



(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالثُ والْعشْرُ وْنَ المدرسُ : من أنت ياأخي ؟ أحمد : أنا طالبُ جمديدً . المدرس : ما أسم\_\_\_ك ؟ أحميد : اسمى أحمية . المدرس : ممين أين أنت ؟ أحمد : أنا من باكستان . المدرس : عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمن هيَ ؟ عباس : هات ياأستاذ. هذا لي. وهذا لمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيم وهذا لعثمان وهذا ليوسف وهذا لطلحة . المدرس : أهذا كتابُكَ يامحمد ؟ محمد : لا. هذا كتاب حمرة . المدرس : أين عليٌّ ياإخـوانُ ؟ حامد : ذَهَبَ إلى الرّياض . المدرس : وأين يعقوب ؟ حامد : ذهب إلى مكَّ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

- 17. -



المدرس : أين إسحـٰـــــقُ ؟ محمد : خُرْجَ إِلَىٰ المدير . المدرس : متى خَـرْجَ ؟ محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْس دقائقَ . تَمَـارِيْنُ (١) تأمَّل الأمثلة الآتية : محمدٌ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لمحمدٍ، كتابُ محمدٍ. زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لزينبَ، كتابُ زينبَ. (٢) اقرأ واكتب : (١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب . (٣) ذهب أبي إلى مكَّة وذهب عميَّ إلى جُدَّة . (٤) أخت مَرْوان مريض\_\_\_\_ة . ٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن . (٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة . (٧) بيت خالد كبر وبيت أسامة صغير.

-171-



(٨) أين ذهب أبوك ياليلي؟ ذهب إلى بغداد. (١٠) عندي خمسية مفاتيح . (١١) الكعبة في مكَّــــة . (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجـــد. (١٣) هذا الطبيب أسمه ولَّيم وهو من لندن وذلك أسمه لُويْس وهو من باريس. (١٤) سيارتي لونها أخض\_\_\_\_\_ر (١٥) عندي قلم أحمميو . (١٦) «البيتُ الحرام في مكـة» . (۱۷) ذهب أحمد إلى محم (١٨) ذهب محمد إلى أحمــــد . (١٩) أأنت من مكّة ؟ لا. أنا من الطّائف. (٢٠) أخت فاطمة طالبة. (٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها : آمنة. من آمنة. لأحمد. أحمد. عثمان. من باكستان. باكستان. لخديجة. لندن. إلى بغداد. إصطنبول. مكّة. في مكّة. جُدّة.

-111-



مساجد. في مدارس. يعقوب. لإسحنق. مُعاوية. من مُعَاوِيَة. لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس. نُعْبَان. حامد.

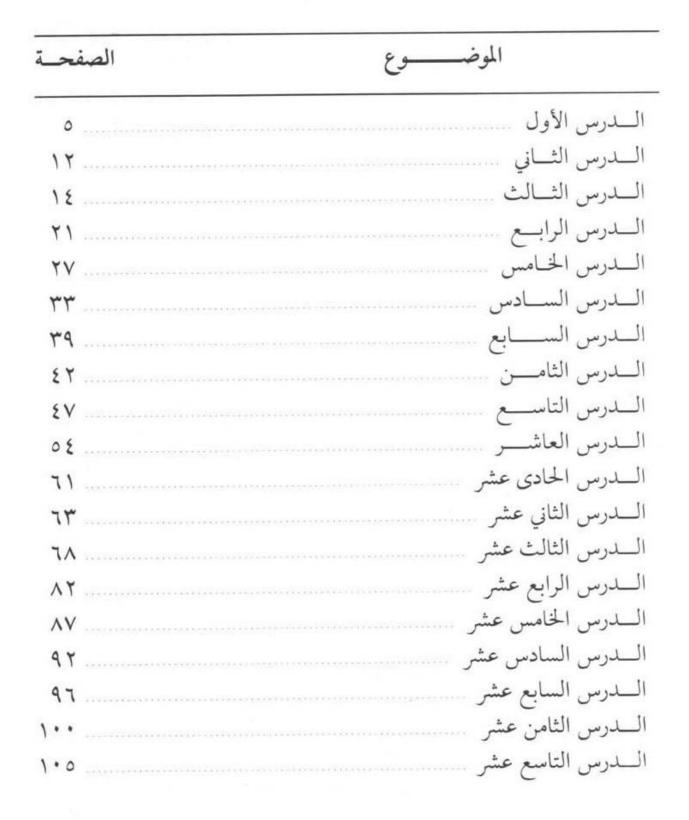
 (٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها :

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق: زميل. كرست. مدرسة. دقيقة .

- 175-







- 170 -



١	•	٩	 العشرون	الــدرس
۱	۱	٤	 الحادي والعشرون	الـدرس
۱	۱	٧	 الثاني والعشرون	الــدرس
۱	۲	•	 الثالث والعشرون	الــدرس

-117-







رقم الإيداع : ۰۰۰ ۱۸/۳٤۰۰ ردمك : ۰۰–۱۵۰۰ - ۲۰۰۹۹ (مجموعة) ۹۹۲۰-۲۰۰۲-۹ (ج ۱)

مطابع الجامِعَة الات لامية بالمديت المنورة

